

## Kennsluáætlun 2024-2025

**Bekkur:** 4.-7.bekkur

**Námsgrein:** Skák

**Kennari:** Hilma Steinarsdóttir

**Tímafjöldi:** 40 mínútur á viku



Markmið:

Átta sig á grunnleikfræði

sept-maí

- Vernda kónginn
- Ekki láta menn af hendi
- Stjórna miðjunni – ná valdi þar
- Nota allan mannskap

Læra nöfn taflmanna

Stilla upp taflmönnum

ágúst/sept

Læra mannganginn

ágúst/sept

Vita hver á fyrsta leik

ágúst/sept

Átta sig á virði leikmanna

september

- Peð jafngildir 1
- Riddari er virði 3
- Biskup er virði 3
- Hrókur er virði 5
- Drottning er virði 9
- Kóngurinn er óendanlega verðmætur

Læra að gera skák og mát

sept/okt

Læra að hækka peð í tign

sept/okt

Læra að hrókera

okt

Geta lesið og skráð skáknótur

okt/nóv

Læra á skáklukku

janúar

Læra framhjáhlaup

febrúar

Þekkja reglur um jafntefli

mars/apríl/maí

- Pattstaða
- Semja um jafntefli
- Ekki nógu margir leikmenn eftir
- Lýsa yfir jafntefli ef sama staða kemur upp þrisvar
- 50 leikir tefldir án þess að skákmenn hafi hreyft peð eða drepit mann

Kennsluáðferðir/vinnulag:

Innlögn og samræður

Tefla við samnemendur, kennara og í spjaldtölvu.

Skákleikir – köttur og mús.

Horfa á myndbönd á skákkennsla.is.

Skrifa niður skáknótur og tefla eftir skáknótum.

Námsmat:

Fer fram í lok annar, merkt við stöðu á hverju markmiði fyrir sig

Námsgögn:

Taflborð og taflmenn

Spjaldtölva

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinnu
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- Tekur ábyrgð á eigin námi.
- Virðir vinnufrið annarra.
- Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.
- Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.
- Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.
- Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

Getur tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt